

Ing. Alejandro Jorge Vaquer
Universidad de Morón - ESIICA
avaquer@unimoron.edu.ar

**EXPERIENCIAS EN EL USO
DE LA INTERNET PARA EL
DESARROLLO DE CLASES
EN LA CARRERA DE
INGENIERÍA INDUSTRIAL.
INFLUENCIA EN EL SABER
SER DEL FUTURO
PROFESIONAL**

CO23 - F02



- ✓ **El Mercado requiere ingenieros competentes técnicamente, poseedores de creatividad y en armonía con los ambientes donde ejercen su profesión.**
- ✓ **El Mundo está experimentando en estos años la consolidación de las Técnicas Digitales que disparan la productividad a niveles superlativos respecto de lo conocido al presente y pasado reciente.**
- ✓ **En este nuevo escenario, la creatividad e innovación y la comunicación compleja son ingredientes que los futuros profesionales deben adquirir durante su paso por la Universidad.**
- ✓ **Internet, es un medio que ofrece mucha, actualizada y variada información sobre los temas a tratar en clase.**



- ✓ **El docente, es conveniente que conozca los procesos que desarrolla en clase, por haber trabajado en ellos, por haberlos investigado o por integrar en la cátedra a otros docentes que sí cumplan estos requisitos.**

- ✓ **Este conocimiento es fundamental para saber qué elegir en la Internet y cómo presentarlo a los estudiantes para proveer al Saber Conocer, Saber Hacer y Saber Ser.**
 - Saber Conocer = Aprender**
 - Saber Hacer = Procedimientos cognitivos, cognitivos-motrices, algorítmicos, heurísticos, técnicas y métodos**
 - Saber Ser = Valores, la moral - inherente a la persona- y la ética inherente a la sociedad, actitudes y normas**

- ✓ **La Internet tiene mucho de bueno si se sabe buscar, pero si no se entienden o dominan los contenidos se pueden llegar a encontrar aportes equivocados, que lejos de sumar positivamente a la clase, restan y hasta confunden.**

Metodología de Trabajo.

- ✓ **Teniendo como referencia los contenidos a desarrollar en la clase y los conocimientos previos que tienen los estudiantes sobre el tema, investigar en la Internet por contenidos que agreguen y enriquezcan con información adicional a la que se puede encontrar en los libros.**

- ✓ **En la búsqueda de aportes de situaciones reales se podrán identificar los mejores, los que adecuadamente presentados darán al desarrollo de la clase una dinámica ágil que capte la atención de los estudiantes, promuevan la creatividad y la innovación, y que sean motivo de reflexiones o debates posteriores sobre problemáticas actualizadas. Además, el docente puede enriquecer aún más a los contenidos agregando comentarios propios sobre experiencias o conocimientos asociados.**

- ✓ **A través de la consulta a Internet, se actualizan conceptos respecto de los últimos avances a incorporar en las clases:**
 - “papers” técnicos**
 - Libros de texto de acceso libre**
 - blogs especializados**
 - Artículos de promoción subidos por empresas**
 - Aportes de instituciones gubernamentales y universidades u otras asociaciones.**

Se toma como ejemplo la materia cuatrimestral 477 Tecnología II correspondiente al plan 2006 de Ingeniería Industrial con los temas a desarrollar: **Fabricación de Acero. Fuentes de energía renovables y no renovables. Industria alimentaria. Industria textil. Industria del cuero. Pulvimetalurgia. Galvanización. Tratamiento de Efluentes**

- ✓ **Para 16 semanas de clase se seleccionaron desde la Internet 62 videos de YouTube**

Resultados:

- ✓ **Los aportes desde la Internet estuvieron presentes en el desarrollo del curso, articulándose con las metodologías aplicadas por los docentes.**
- ✓ **La introducción de contenidos visuales de la Internet seleccionados por los temas a desarrollar durante las clases colaboró en su presentación dinámica favoreciendo el interés de los estudiantes por saber más al motivarlos, captando su atención, haciendo entretenida la clase**
- ✓ **Se destaca que los estudiantes llegan a la clase tras la jornada laboral con el cansancio propio de tal circunstancia**
- ✓ **Esto se tradujo en aprobación de los trabajos prácticos y posterior examen final, con muy buenas calificaciones.**

Ing. Alejandro Jorge Vaquer
Universidad de Morón - ESIICA
avaquer@unimoron.edu.ar

EXPERIENCIAS EN EL USO
DE LA INTERNET PARA EL
DESARROLLO DE CLASES
EN LA CARRERA DE
INGENIERIA INDUSTRIAL.
INFLUENCIA EN EL SABER
SER DEL FUTURO
PROFESIONAL

CO23 - F02

GRACIAS
POR SU
ATENCIÓN

